Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Утверждаю
Директор техникума
_____Д.К. Скрыльников
«27» августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы учебно-исследовательской деятельности

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация - программист)

Объем дисциплины – 36 часов

Белореченск, 2026г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО». Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Разработчик рабочей программы: Кирюхина О.Ю. – преподаватель ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:

Косяченко Н.П. – преподаватель высшей категории ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:

цикловой комиссией общеобразовательных и гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____О.А. Шевченко

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

Заместитель директора по методической работе_____ А.Н. Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы учебно-исследовательской деятельности введена за счет часов вариативной части общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	У1 Работать с информационными источниками: методической литературой, справочной документацией, сайтами и др.; У2 Проводить исследования, анализировать результаты, давать рекомендации; У3 Применять этические нормы в процессе исследования; У4 Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы.	З1 Формы и методы учебно-исследовательской работы; З2 Этические нормы проведения исследования; З3 Требования к информационному обеспечению исследования; З4 Требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ.
Профессиональные компетенции (ПК)		**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Получить возможность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при решении задач профессиональной деятельности
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	**36**
в том числе:	
1. Основное содержание	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение (**включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета**)	14
практические занятия	18
аудиторная самостоятельные работы	4
2. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт, комплексный)	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.14 Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	***Объем в часах***	**Коды общих и профессиональных компетенций (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Введение. Основные понятия научно-исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала** Цели и задачи учебной дисциплины. Значение дисциплины в профессиональной деятельности. Группы научных знаний. Понятие о науке как специфическом виде человеческой деятельности. Наука и ее роль в развитии общества. Этические нормы в процессе исследования	2	ОК.02, ОК 04, ОК 05 ПК 11.1
Тема 1. Методы исследования	**Содержание учебного материала** Классификация методов исследования. *Эмпирические методы: Наблюдение.* Виды наблюдений. Средства наблюдения. Выбор предмета наблюдения. Протоколирование наблюдений. Системы категорий и оценочные шкалы - как важное средство уточнения и облегчения наблюдения. Требования к наблюдению и подготовка наблюдателей. Возможности и границы наблюдения. Обобщение опыта. *Опросные методы: Метод анкетирования*, его характеристика как метода исследования. Формулировка вопросов анкеты и типы ответов. Отношения спрашивающего и опрашиваемых. Виды анкет и их составление. *Методы беседы, интервьюирование*, их характеристика как методов исследования. Ход беседы и её запись. *Метод эксперимента.* Характер и задачи эксперимента. Планирование эксперимента. Некоторые трудности экспериментирования. Уравнивание экспериментальной и контрольной групп. Естественный и лабораторный эксперименты. Интерпретация эксперимента, достоверность его результатов. Значение эксперимента и его отношение к другим методам. *Теоретические методы*: анализ и синтез, индукция и дедукция; метод моделирования, сравнение, обобщение, классификация, аналогия.	4	ОК.01, ОК.02 ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 11.1

	Сравнительно-исторические методы исследования. Метод причинно-следственного анализа. Контент-анализ. Единство логического и исторического в исследованиях.		
Тема 2. Структура исследовательской работы	**Содержание учебного материала** Понятие о логике построения исследования, требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Структура учебного исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Характеристика компонентов научного аппарата исследования: алгоритм формулирования проблемы, цели, объекта, предмета. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Выделение объекта и предмета исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза исследования. **Самостоятельная работа №1.** Составление конспекта: Структура исследовательской работы	2	ОК.01, ОК.02, ОК 09 ПК 11.1
Тема 3. Поиск информации	**Содержание учебного материала** Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте Работа со специализированными базами данных Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	2	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 11.1
Тема 4. Накопление и обработка информации	**Содержание учебного материала** Способы получения и обработки информации. Способы фиксации информации. Работа с книгой. Способы обработки информации. Аннотирование. Виды аннотаций. План информационного текста, его типы. Составление тезисов. Конспектирование. Цитирование. Рецензирование. Реферирование.	2	ОК.01, ОК.02 ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 11.1

Тема 5. Научно-исследовательская работа студентов	**Содержание учебного материала** Виды научно-исследовательской работы. Доклад. Реферат. Курсовая работа Выпускная квалификационная работа. Классификация исследовательских работ. Особенности каждого вида: структура, цели, назначение. **Самостоятельная работа №2** Представление результатов научно-исследовательской работы	2	ОК.01, ОК.02 ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 11.1
Тема 6.	**Практическая работа №1.** Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования. Порядок выполнения.	2	ОК.01, ОК.02 ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 11.1
	Практическая работа №2. Общие правила оформления исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, красные строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, Оформление титульного листа, написание содержания ВКР (курсовой работы). Специфика и особенности.	2	
	Практическая работа №3. Написание введения ВКР (курсовой работы). Специфика и особенности.	2	
	Практическая работа №4. Написание основной части ВКР (курсовой работы). Специфика и особенности.	2	
	Практическая работа №5. Написание заключения ВКР (курсовой работы). Специфика и особенности	2	
	Практическая работа №6. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций, схем, диаграмм, графиков, используемых в ВКР (курсовой работе) Специфика и особенности	2	
	Практическая работа №7. Работа с библиографическими источниками. Оформление списка использованных источников. Специфика и особенности	2	

	Практическая работа №8. Написание доклада выступления по защите ВКР (курсовой работы). Алгоритм создания презентации к докладу. Требования к оформлению презентации.	2	
	Практическая работа №9. Отработка навыков редактирования (оформления) текста в соответствии с методическими указаниями по написанию ВКР (курсовой работы).	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет математики. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к сети Интернет;
- проектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. 11-е изд., стер.- М.: Академия, 2022

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод.пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда, Кубанский гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2019.

4. Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования / И.С. Казакова, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, М.С. Емельяненко, С.В. Герасименко. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 90 с

3.2.3. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

6. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2019.— 66 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18258.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2020.— 340 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85339.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н.Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

9. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2021— 108 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проверке выполнения практических и самостоятельных работ, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Умения:		
У1 Работать с информационными источниками: методической литературой, справочной документацией, сайтами и др.; У2 Проводить исследования, анализировать результаты, давать рекомендации; У3 Применять этические нормы в процессе исследования; У4 Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
Знания:		
З1 Формы и методы учебно-исследовательской работы; З2 Этические нормы проведения исследования; З3 Требования к информационному обеспечению исследования; З4 Требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ.		